



Indoor air quality is poor at far too many schools

*Chris Eustace
Montreal Gazette
6 Aug. 2013*

Later this month, 900,000 students will be returning to Quebec's aging elementary and secondary schools. Forty per cent of schools in Quebec's largest school board, the Commission scolaire de Montréal, are situated in buildings that are more than 60 years old. Some schools on the island are much older. Macdonald High School, in Ste-Anne-de-Bellevue, is more than 100 years old.

On the whole, we are not doing a good job of maintaining our aging schools in a satisfactory manner. Throughout the past school year, there was a fair amount of media coverage regarding the sensitive matter of indoor air quality. Some schools, in both French-language and English-language boards, on the island of Montreal and off-island, were affected with mould and were forced to either close, relocate or get cleaned up.

Last November, Quebec's acting auditor general, Michel Samson, issued a report criticizing school boards for failing to carry out inspections concerning air quality in schools. But the ministry of education was also assessed blame for failing to issue clear guidelines to the boards; as result, said Samson, the boards "don't understand what it is they are supposed to do."

In fact, the boards claim there are no air-quality standards at all set by the government. Now Education Minister Marie Malavoy appears to be hoping that a new committee, consisting of public-health authorities and experts in air-quality and building-maintenance issues, will help find solutions to the problem.

Last February, parents, teachers and school-support workers affiliated with CSDM schools created a new coalition to address the problem of aging, unhealthy school buildings. The coalition is seeking \$100 million annually in new funding over 10 years from the Quebec government to eradicate mould and improve indoor-air quality in the province's schools.

Most people are aware of the health risks of outdoor pollution, but few realize that poor indoor-air quality can also have significant and harmful health effects. Studies by Health Canada and its U.S. counterpart suggest that indoor air-pollution levels are often higher than outdoor levels. With Quebecers spending so much time indoors due to our long winters, we have to pay more attention to indoor air quality.

Poor indoor air is usually the result of moulds, fungi, bacteria, viruses, lead, pesticides, allergens, cleaning materials and building materials, among other things. Recently, it was reported that an off-island school had an unacceptable high level of concentration of radon. This finding was undoubtedly detected due to a recent government order to school boards to test for radon.

Unfortunately, there is no similar directive for indoor air quality more broadly. And while school boards lack good guidance from the ministry of education, there are also differences between board policies and school level practices.



Consequently, boards and schools, especially the governing boards of schools, are going to have to work more actively together, beginning this fall, to push for formal testing protocols for indoor air-quality of schools. As the CSDM coalition has said, "Parents and school staff should know in real time what is happening in their schools." The sooner indoor air-quality issues are dealt with, the less costly it will be to address them in the long run.

The Quebec government should ensure that all schools have a clean bill of health, so that children can learn in a healthy environment.

Quebec must ensure standards for air quality in schools

Later this month about 900,000 students will be returning to Quebec's ageing elementary and secondary schools, whose average age is 50 years old. Consider that forty percent of the *Commission scolaire de Montréal* buildings were built more than 60 years ago, and Macdonald High, in the West Island, is over 100 years old.

That said, the last school year saw a fair amount of media coverage regarding the sensitive matter of indoor air quality (IAQ) in schools. Some schools, English and French, on and off-island, were affected with mould and were forced to either close, relocate or get cleaned up.

Let's look at two major reports which deal with this health related matter that affects both learning and teaching.

Last November, Quebec's acting Auditor-General, Michel Samson, put out a report criticizing school boards for failing to carry out inspections concerning air quality in schools. Part of the criticism was levelled at the Education Department for its negligence to issue guidelines to the boards because they "don't understand what it is they are supposed to do." The boards claim there are no air quality standards set by the government, and Education Minister Marie Malavoy, appears to be hoping that a new committee consisting of experts and public health specialists, in air quality and maintenance of buildings, would find solutions to the problem, via another unnecessary report.

Meanwhile, in February 2013, a Coalition for Healthy Schools was formed consisting of fed-up parents, teachers and support workers from the CSDM, who claimed they represent 120,00 people. They were seeking \$100 million annually over ten years from the Quebec government to renovate and eradicate mould from the province's schools. Why is this issue so important?

Most people are aware of the health risks of outdoor pollution but few realize that IAQ can also seriously affect health. Studies by Health Canada and its U.S. counterpart, suggest that, generally, indoor pollutants are higher than outdoor levels. Furthermore, most Quebecers spend 90 percent of their time indoors.

IAQ problems are usually the result of contaminants such as certain building materials, cleaning agents, pesticides, allergens, fungi, moulds, bacteria, viruses, radon, and lead. Well insulated buildings combined with poor ventilation systems also help reduce unacceptable IAQ, which affects the health and well-being of school occupants. Unfortunately, there are no directives concerning IAQ. School boards lack key IAQ management strategies, and, worse, there are pronounced differences between board policy and school-level practice.

Boards and schools, via governing boards, must work together to formalize testing for IAQ to make schools safer. In addition, as the aforementioned Coalition stated: "Parents and school staff should know in real time what is happening in their school." Poor IAQ contributes to absences and poor concentration. Good IAQ is a key factor to the well-being of all, and certainly helps a school in its 'core mission': educating children.

The Quebec government should ensure all schools are given a clean Bill of Health to optimize conditions for teaching and learning.

Chris Eustace, Pierrefonds

LIBRE OPINION - 20 AOÛT 2013

Une mauvaise qualité de l'air dans nos écoles nuit à l'apprentissage

À la fin du mois, au Québec, près de 900 000 élèves retourneront sur les bancs de leur école primaire ou secondaire. Quarante pour cent des écoles de la plus grande commission scolaire du Québec, la Commission scolaire de Montréal (CSDM), sont situées dans des édifices qui ont été construits il y a plus de 60 ans. Certaines écoles situées sur l'île de Montréal sont plus vieilles encore... Par exemple, Macdonald High School, à Sainte-Anne-de-Bellevue, a plus de 100 ans.

Dans l'ensemble, nous n'arrivons manifestement pas à assurer l'entretien de nos écoles vieillissantes de manière satisfaisante. Tout au long de la dernière année scolaire, la question sensible de la qualité de l'air dans nos écoles a largement été traitée dans les médias. Certaines écoles, que ce soit dans les commissions scolaires francophones ou anglophones, sur l'île de Montréal ou à l'extérieur de l'île, ont été confrontées à des problèmes de moisissures, ce qui les a contraintes à fermer leurs portes, à déménager ou à être nettoyées.

En novembre dernier, le vérificateur général du Québec par intérim, Michel Samson, a publié un rapport dans lequel il critique les commissions scolaires pour ne pas avoir procédé aux inspections nécessaires quant à la qualité de l'air dans les écoles. Il a également souligné l'incapacité du ministère de l'Éducation à transmettre des directives claires aux commissions scolaires. À cause de cela, les commissions scolaires « ne savent pas ce qu'elles sont censées faire », a expliqué M. Samson.

En fait, les commissions scolaires soutiennent que le gouvernement n'a pas établi de normes sur la qualité de l'air. La ministre de l'Éducation actuelle, Marie Malavoy, semble espérer que le nouveau comité, constitué des autorités de santé publique et d'experts en qualité de l'air et en entretien d'immeubles, permettra de trouver des solutions au problème.

Pas de consignes claires

En février dernier, des parents, des professeurs et des membres du personnel de soutien affiliés aux écoles de la CSDM se sont réunis au sein d'une nouvelle coalition, la Coalition pour des écoles saines, pour s'attaquer aux problèmes liés aux infrastructures vieillissantes de nos écoles. La coalition souhaite la création d'un budget de 100 millions de dollars par année pendant dix ans par le gouvernement du Québec afin d'éliminer la moisissure et améliorer la qualité de l'air dans les écoles de la province.

La majorité de la population connaît les risques liés à la pollution atmosphérique, mais peu de citoyens se rendent compte des conséquences sur la santé qu'entraîne une exposition à un air ambiant de mauvaise qualité. Des études menées par Santé Canada et par son équivalent américain indiquent que les niveaux de pollution de l'air sont souvent plus élevés à l'intérieur qu'à l'extérieur. Au Québec, nous passons beaucoup de temps à l'intérieur en raison de la longueur de nos hivers, et il est donc important que nous fassions attention à la qualité de l'air ambiante. Une mauvaise qualité de l'air provoque de nombreuses maladies, contribue à l'augmentation du taux d'absentéisme et limite la concentration des élèves.

La mauvaise qualité de l'air ambiant est souvent due, entre autres choses, à la présence de moisissures, de champignons, de bactéries, de virus, de plomb, de pesticides, d'allergènes et de matériaux de nettoyage ou de construction. Nous avons appris récemment qu'une école située à l'extérieur de l'île de Montréal présentait des

concentrations anormalement élevées de radon. Cette découverte a sans aucun doute été possible grâce à une recommandation du gouvernement qui ordonnait de fait aux écoles d'effectuer des tests de détection de radon.

Malheureusement, il n'existe pas encore de directives de ce genre concernant la qualité de l'air ambiant. Et en l'absence de consignes claires de la part du ministère de l'Éducation, il existe aussi des différences entre la politique adoptée par les commissions scolaires, et les applications qui en sont faites au niveau des écoles.

Par conséquent, il sera nécessaire que les commissions et les écoles - et tout particulièrement le conseil d'établissement des écoles - travaillent de concert dès cet automne pour que soient appliqués des protocoles officiels d'analyse de l'air dans les établissements scolaires. Comme l'a souligné la Coalition pour des écoles saines à la CSDM, « les parents et le personnel scolaire doivent connaître en temps réel ce qui se passe dans leur école ». Plus tôt nous nous attaquerons aux problèmes liés à la qualité de l'air, moins nous devrons investir à long terme afin de les régler.

Une bonne qualité de l'air est un facteur clé en vue d'accomplir la mission de l'école : éduquer nos enfants. Il est du devoir du gouvernement du Québec que nos écoles aient de bons bilans en matière de santé, afin que nos enfants puissent apprendre dans un environnement sain.

Chris Eustace - Professeur à la retraite et grand-père, Pierrefond[s]
